

CONHECIMENTOS BÁSICOS

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 01 A 10, ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões 01 a 05.

O “Avon chama” dos livros

VENDA DE OBRAS PORTA A PORTA VIRA MERCADO SÓLIDO QUE CONSUME 35 MILHÕES DE EXEMPLARES POR ANO.

O método de venda de livros porta a porta ainda é muito usado no Brasil, embora a idéia pareça ultrapassada, ainda mais com as grandes redes de livrarias e as vendas pela Internet. Segundo a Associação Brasileira de Difusão do Livro (ABDL), há cerca de 30 mil vendedores e 32 editoras especializadas nesse tipo de serviço. [...]

Razões para isso não faltam, dizem os especialistas do ramo. O serviço oferece o produto diretamente na casa dos consumidores, sem aumento de custo. Dá também, aos compradores com menor poder aquisitivo, a possibilidade de parcelamento. Em muitos lugares, principalmente no Norte e no Nordeste, há escassez de bibliotecas e livrarias. Na Amazônia, que representa mais da metade do território brasileiro, localizam-se apenas 2% das livrarias do país, segundo a Câmara Brasileira do Livro (CBL).

As coleções de clássicos infantis e livros de apoio escolar são os principais responsáveis pelo bom desempenho porta a porta. Títulos voltados para o artesanato e a culinária também estão entre os mais procurados. Jovens, comprem seus livros também pela “tradicional rede” – porta a porta. (Texto adaptado, Revista Língua Portuguesa, nº 12, 2006).

01. Nesta passagem: “O método de venda de livros porta a porta ainda é muito usado no Brasil, embora a idéia pareça ultrapassada, ainda mais com as grandes redes de livrarias e as vendas pela Internet.”, quis o autor, certamente, mostrar que:

- A) é mais barato o produto vendido em casa do que no comércio.
- B) é possível alguém ganhar dinheiro sem sair de casa.
- C) a moda da venda em domicílio ainda está viva e atuante.
- D) as lojas especializadas estão diminuindo.

02. A partir da leitura desta passagem: “Na Amazônia, que representa mais da metade do território brasileiro, localizam-se apenas 2% das livrarias do país, segundo a Câmara Brasileira do Livro (CBL).”, considere as afirmativas:

- I- Na **Amazônia** é um adjunto adverbial de lugar.
- II- **território e Câmara** não obedecem à mesma regra de acentuação.
- III- **que** introduz a oração subordinada.

O correto está em:

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I, II e III.

03. Em: “**Jovens**, comprem seus livros também pela “tradicional rede” – porta a porta.”, o elemento em destaque é:

- A) aposto, termo presente em redações oficiais.
- B) sujeito.
- C) vocativo, termo comum em redações oficiais.
- D) complemento nominal.

04. Nesta passagem: “**embora** a idéia pareça ultrapassada”, o termo em destaque pode ser substituído, sem prejuízo de significado, por:

- A) uma vez que.
- B) se bem que.
- C) porque.
- D) à proporção que.

05. A partir da leitura deste trecho: “As coleções de clássicos infantis e livros de apoio escolar são os principais responsáveis pelo bom desempenho porta a porta.”, julgue as afirmativas a seguir:

- I- **são** está no plural para concordar com o sujeito da oração.
- II- **clássicos** é palavra acentuada por ser proparoxítona.
- III- **porta a porta** é uma locução verbal.
- IV- **e** estabelece ligação entre termos com funções sintáticas distintas.

O correto está em:

- A) I, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I, II, III e IV.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

06. Um dos recursos disponíveis no sistema operacional Windows é o Windows Explorer. Sobre essa ferramenta, é correto afirmar que ela:

- I- permite remover arquivos que se encontram temporariamente armazenados na “lixeira”.
- II- possui barras de ferramentas que podem ser inibidas ou não da tela, a partir do menu “Exibir”, ao se clicar na opção “Barras de ferramentas”.
- III- permite executar pesquisas, bastando para isso digitar o nome do arquivo que se pretende localizar.
- IV- permite a criação de novas pastas a partir do menu “Arquivo”.

O correto está em:

- A) I e II, apenas.
- B) III e IV, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

07. Quanto às configurações possíveis de serem realizadas no Internet Explorer, versão 6, é correto afirmar que:

- A) por intermédio do menu “Ferramentas”, o usuário poderá estabelecer as “Opções da internet”, tais como definir a página inicial que será apresentada todas as vezes que o Internet Explorer for executado.
- B) via menu “Exibir”, o usuário pode selecionar os tipos de visualização de impressão, tais como: visualização com mais ou menos *zoom* ou visualização em uma ou mais páginas.
- C) a partir do menu “Favoritos”, é possível definir algumas opções de visualização de preferência do usuário, tais como exibir página em “Tela inteira” e “Tamanho do texto” das páginas da Internet.
- D) no menu “Editar”, é possível estabelecer a exibição das barras de ferramentas de endereços e de *links*.

MATEMÁTICA

- 08.** Uma ponte foi construída em **90** dias, trabalhando-se **6** horas por dia. Se a carga horária fosse aumentada para **8** horas por dia, essa ponte seria construída em:
- A) 62 dias.
 - B) 65,5 dias.
 - C) 67,5 dias.
 - D) 120 dias.
- 09.** Um comerciante conseguiu pagar **20%** de uma dívida de **D** reais. Financiou o restante a **5%** ao mês a juro simples. Se ao final de **2** meses ele pagou o montante de **R\$ 4.400,00**, o valor da dívida **D** era de:
- A) R\$ 5.274,00
 - B) R\$ 5.000,00
 - C) R\$ 4.800,00
 - D) R\$ 4.074,00
- 10.** O tanque de um automóvel tem capacidade para **48** litros de gasolina. Se o consumo desse carro é de **0,15** litros por quilômetro rodado, com **25%** da capacidade do tanque, esse carro poderá percorrer:
- A) 80 km
 - B) 90 km
 - C) 100 km
 - D) 120 km

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 11 A 25, ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

11. A professora Clara tem uma turma de Educação Infantil e defende que suas crianças precisam estimular o trabalho de corpo e, neste momento, seus alunos estão aprendendo a pular corda. A professora conta alto até cinco antes de mover a corda. Essa atividade desenvolve nas crianças o (a):
- A) coordenação motora fina e a concentração.
 - B) atenção e o raciocínio temporal.
 - C) noção de espaço e a coordenação motora fina.
 - D) conhecimento lógico e o conhecimento físico.

Considere o texto abaixo para responder às questões 12 a 14

Os professores da 4ª série do Ensino Fundamental selecionaram o tema “Poluição Ambiental” que sabiam ser do interesse de seus alunos para com eles realizar um projeto interdisciplinar.

12. Se os professores querem desenvolver uma prática pedagógica que estimule, de forma adequada, a curiosidade e a investigação, qual procedimento didático deve ser inicialmente adotado?
- A) Exposição oral do tema principal pelo professor.
 - B) Leitura dos conceitos básicos no livro didático.
 - C) Levantamento de conhecimentos prévios dos alunos.
 - D) Registro e catalogação de dados fundamentais sobre o tema.
13. Depois de concluído o estudo do tema selecionado, os professores avaliaram que a aprendizagem foi realizada com sucesso, além de ter havido interesse e participação entusiasmada dos seus alunos, entre outras razões, pelo fato de que esteve presente na situação descrita, o aspecto:
- A) sociorganizacional, ou seja, a aprendizagem foi facilitada pelos critérios de organização das turmas, que consideravam o desempenho escolar.
 - B) sociocomunicacional, isto é, o entrosamento entre alunos e funcionários favoreceu uma relação harmoniosa em sala de aula.
 - C) socioemocional, referente às relações interpessoais entre professores e alunos e às normas disciplinares indispensáveis ao trabalho docente.
 - D) sociocognitivo, relativo à boa forma de construção dos conhecimentos escolares por professores e alunos.

14. Para que o ensino seja bem sucedido, os professores precisam considerar alguns pontos fundamentais. Quais dos itens abaixo são corretos?

- I- Toda atividade da criança deve ser sempre elogiada.
- II- Elogios e recompensas devem ser específicos para cada aluno.
- III- A crítica é o melhor motivador para a aprendizagem.
- IV- Acertos devem ser sempre elogiados.
- V- O esforço do aluno deve ser constantemente valorizado.

O correto está somente em:

- A) I e III.
- B) II, IV e V.
- C) I, II e V.
- D) I, III e IV.

15. A Educação é o conjunto de atividades mediante as quais um grupo assegura que seus membros adquiram a experiência social historicamente acumulada e culturalmente organizada. A partir desse conceito, entende-se que o ensino:

- I- tem a finalidade de promover o crescimento pessoal do aluno mediante a assimilação e a aprendizagem da experiência social culturalmente organizada.
- II- corresponde a um plano de ação organizado pelo Poder Público.
- III- está necessariamente vinculado às práticas pedagógicas construtivistas.
- IV- é a resposta coletiva que um grupo social dá às dificuldades no sentido de superá-las.

O correto está somente em:

- A) I.
- B) I, II e III.
- C) I, II e IV.
- D) II e IV.

16. A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com normas comuns estabelecidas pelo art. 24 da LDB, dentre elas:

- I- Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período letivo sobre os de eventuais provas finais.
- II- Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries para alunos com atraso escolar.
- III- Classificação em qualquer série ou etapa, por promoção, transferência ou independentemente de escolarização anterior.
- IV- Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

O correto está em:

- A) I, II, III e IV.
- B) I e II, somente.
- C) I, III e IV, somente.
- D) IV, somente.

17. Um modelo de currículo segue uma orientação a partir de quatro (4) elementos básicos: Objetivos, Conteúdos, Experiências de Aprendizagem e Avaliação. Considerando a integração desses elementos, qual das afirmações a seguir corresponde ao Modelo Técnico-Linear?

- A) Trata os elementos básicos de forma menos hierárquica e apresenta resquícios do paradigma linear.
- B) Apresenta uma forma de tomada de decisão para o planejamento curricular com a intenção de garantir o controle e a maximização do rendimento.
- C) Amplia a visão do currículo e exige, ao mesmo tempo, uma maior abrangência e mais detalhamento para a organização.
- D) Apresenta uma postura mais democrática, crítica, acentuando um interesse emancipatório.

18. Por ocasião das reuniões para a organização da Semana de Alfabetização da Escola Itaituba, os alfabetizadores destacaram a escrita e o letramento como os temas mais importantes. Em relação aos temas, é correto afirmar que:

- I - o letramento é um processo aprendido somente na escola.
- II - o letramento focaliza os aspectos sócio-históricos da aquisição da escrita por uma sociedade.
- III - a produção de textos na alfabetização deve ser realizada após a aprendizagem da leitura.
- IV - ao analisar a evolução das hipóteses de escrita, o professor perceberá a relação que o aluno faz da escrita e da fala.

O correto está somente em:

- A) III e IV
- B) I, II e III
- C) II e IV
- D) II, III e IV

19. Para a maioria dos jovens e adultos que iniciam sua escolarização, a principal motivação é, certamente, aprender a ler e escrever. Entretanto, muitos jovens e adultos que já viveram essa experiência referem-se a outras conquistas a ela relacionadas, igualmente importantes: ganhar autoconfiança, entender melhor as coisas, falar sem constrangimento e conhecer gente nova. Para que isto aconteça, é correto afirmar que:

- I- o professor-alfabetizador deve trabalhar o processo de aprendizagem da leitura e escrita a partir de unidades significativas, para o aluno ter mais oportunidades de realizar outras aprendizagens.
- II- o professor-alfabetizador deve trabalhar o processo de aprendizagem da leitura e escrita somente por meio da cópia e estudos de sílabas, palavras e frases.
- III- o professor-alfabetizador deve trabalhar o processo de ensino e aprendizagem da leitura e escrita a partir de temas geradores, extraídos do meio cultural dos alunos.
- IV- a produção de textos, na alfabetização de jovens e adultos, deve ser realizada somente após os alunos identificarem as sílabas nas palavras.

O correto está somente em:

- A) I, II e III.
- B) I e III.
- C) III e IV.
- D) II e IV.

20. Numere a coluna da direita procurando relacionar as Tendências Pedagógicas predominantes na Educação Infantil apresentadas na coluna da esquerda com as situações apresentadas à direita.

(A) Tendência Romântica	() A Escola de Educação Infantil Paulo Freire desenvolve uma proposta pedagógica que considera a escola como lugar de trabalho, a criança e o professor como cidadãos, sujeitos ativos, cooperativos e responsáveis. A equipe defende a idéia de que a educação deve favorecer a transformação do contexto social.
(B) Tendência Cognitiva	() A escola criada naquele bairro para atender as crianças de 4 a 6 anos recebeu o nome de “Jardim de Infância Belas Flores”. A escola é vista como um jardim, as crianças são as flores ou sementes, a professora é a jardineira. A educação deve favorecer o desenvolvimento natural.
(C) Tendência Crítica	() A formação escolar, a educação propiciada as crianças não deve estar em desacordo com a vida. As paredes das salas não devem ser vistas como limites do processo. Não deve haver distinção entre a vida dentro e fora da instituição. Esta é a concepção da Escola de Educação Infantil Celestin Freinet.
	() A Escola de Educação Infantil Jean Piaget em sua proposta pedagógica concebe a criança como o sujeito que pensa, e a pré-escola o lugar de tornar as crianças inteligentes. A educação deve favorecer o desenvolvimento cognitivo.

A seqüência correta de cima para baixo, está em:

- A) A, A, B, C
- B) B, B, C, A
- C) C, A, C, B
- D) B, A, B, C

21. A Constituição Federal, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e o Decreto Presidencial – 3.956/ 2001 reafirmam que devem freqüentar o Ensino fundamental todas as pessoas na idade legalmente prevista, e ele não pode ser substituído pela Educação Especial.

A afirmativa acima indica uma política pública que propõe...

- A) que a Educação Especial continue a ser considerada como uma modalidade usual de atendimento as pessoas com necessidades especiais.
- B) o atendimento nas escolas públicas de Ensino Fundamental de todas as pessoas com deficiências, além dos portadores de condutas típicas e superdotados.
- C) a municipalização da Educação Especial.
- D) que a Educação inclusiva pode ser entendida como uma concessão, uma benesse, a esses sujeitos excluídos.

22. *“A Profª Marilda não tem muita intimidade com a literatura. Assim, encontra dificuldades para utilizar como recurso pedagógico os diferentes suportes de escrita. Ela trabalha com uma turma de Ensino Fundamental que está em fase inicial de aquisição do processo da língua escrita. A sua Coordenadora Pedagógica está um tanto quanto preocupada pois tem percebido que os alunos não estão avançando como esperado. Ela tem chegado a conclusão de que a Profª Marilda, sem perceber, pode estar constituindo uma barreira para que os alunos aprendam a ter o prazer da leitura, a curiosidade pela literatura e o gosto pelo aprendizado através dos textos literários.”*

Considerando o caso acima e os seus conhecimentos sobre o assunto, pode-se afirmar que:

- A) os hábitos de “não-leitura” do professor não interferem na sua prática pedagógica.
- B) a desinformação do professor em relação à função social e pedagógica do texto literário, não pode ser responsabilizada pelo insucesso do processo de letramento dos alunos, considerando que existem “analfabetos” que possuem um “certo grau de letramento”.
- C) a desinformação do professor, decorrente dos seus próprios hábitos – não ler, ou ler pouco – é uma possível explicação para a dificuldade que têm os professores de utilizar em sua práxis pedagógica diferentes suportes de textos.
- D) o sucesso do processo de alfabetização / letramento das crianças independe do ambiente alfabetizador criado em sala de aula e dos vários suportes de escrita utilizados pelo professor.

23. O trabalho com as Artes Visuais na Educação Infantil e séries iniciais do Ensino Fundamental deve ser concebido como uma linguagem que tem estrutura e características próprias, cuja aprendizagem, no âmbito prático e reflexivo, se dá por meio da articulação dos seguintes aspectos:

- A) Fazer artístico, centrado na exploração, expressão e comunicação de produção de trabalhos de arte por meio de praticas artísticas; apreciação, compreendida como a capacidade de analisar e identificar obras de artes e seus produtores; reflexão, considerado tanto no fazer artístico como na apreciação um pensar sobre todos os conteúdos do objeto artístico.
- B) Fazer artístico, compreendido como as práticas de colorir imagens feitas pelos adultos em folhas mimeografadas; apreciação, compreendida como a capacidade do professor de organizar as produções dos alunos para que possam ser apreciadas por outros; reflexão, considerado tanto no fazer artístico como na apreciação a capacidade de julgar o objeto artístico.
- C) Fazer artístico, compreendido como exercícios de coordenação motora para fixação e memorização de letras e números; apreciação, capacidade de observação de obras de artes; fruição, emoção e sensação da criança diante do objeto artístico.
- D) Fazer artístico, compreendido como o ensino de práticas que visam formar artistas; apreciação, capacidade de reconhecer que os objetos existem, independentes de sua presença física; reflexão e ou fruição, considerado como a capacidade de ler imagens.

24. A teoria interdisciplinar da educação enfatiza o papel do professor como mediador, modificando a aula, o espaço onde esta se desenvolve e a forma de intervenção didática. Neste sentido, escreva **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as afirmativas falsas, nos parênteses. Assinale depois, a alternativa que contém a seqüência correta, de cima para baixo:

- () O novo papel do professor é de formar iguais, ou seja, formar-se professor-pesquisador para que nas práticas pedagógicas lance mão da pesquisa como princípio educativo e assim, forme novos sujeitos críticos e reflexivos.
- () A aula modifica a postura do professor de “ensinante” para “estar com”, de “transmissor” para “parceiro de troca”, por meio de uma ação conjunta de grupo, que visa a formação do cidadão, do profissional, do pesquisador, e favorece a iniciativa, a criatividade e a participação no processo.
- () O professor propõe atividades de pesquisa e estudo individual e juntos – professor e aluno – buscam informações e dados novos para os debates em aula. Desde o início, os alunos são colocados em situações concretas, e são orientados para aprender na ação.
- () O espaço da sala de aula é o espaço privilegiado das construções e (re)construções. Deve constituir-se num ambiente de transmissão de valores socioculturais. A realidade social é o ponto de partida dos fenômenos educativos, desde que se observe a ordem social vigente.
- () A (re)significação do espaço escolar em sintonia com o tempo criativo e com a escuta sensível, rompe com a dimensão temporal e constrói o desenho de formação do aluno e do professor.

A seqüência correta é:

- A) F, V, V, F, V
- B) V, V, V, F, V
- C) F, V, V, V, F
- D) V, V, F, V, F

25. *“A Avaliação é uma tarefa didática necessária e permanente do trabalho docente, que deve acompanhar passo a passo o processo de ensino e aprendizagem. Através dela, os resultados que vão sendo obtidos no decorrer do trabalho conjunto do professor e dos alunos são comparados com os objetivos propostos, a fim de constatar progressos, dificuldades, e reorientar o trabalho para as correções necessárias. A avaliação é uma reflexão sobre o nível de qualidade do trabalho escolar tanto do professor como dos alunos.”*

Libâneo, 1994.

A partir do texto e de seus conhecimentos sobre o assunto, o processo avaliativo deve ser visto como:

- A) instrumento indispensável a constituição de uma prática pedagógica e educacional verdadeiramente comprometida com o desenvolvimento das crianças.
- B) momento final do trabalho que culmina com a realização de provas e atribuição de notas visando a classificação dos alunos.
- C) tarefa permanente do professor e deve cumprir a função de controle, mediante a qual se faz uma classificação quantitativa dos alunos relativa às notas que obtiveram nas provas.
- D) processo que cumpre uma função pedagógico-didática de certificação.