



*Processo Seletivo de Acesso à Educação Superior*

## 1ª ETAPA

**DATA: 11/11/2012**

**INÍCIO: 13h**

**TÉRMINO: 18h**

### DISCIPLINAS

BIOLOGIA  
FILOSOFIA  
FÍSICA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA ESPANHOLA  
LÍNGUA INGLESA  
LÍNGUA PORT. e LIT. BRAS.  
MATEMÁTICA  
QUÍMICA  
SOCIOLOGIA

## INSTRUÇÕES GERAIS

- 1 Este caderno de prova apresenta 80 (oitenta) questões objetivas de múltipla escolha, sendo 8 (oito) questões para cada disciplina.
- 2 A prova terá a duração de 5h.
- 3 Responda somente à prova de Língua Estrangeira para a qual fez opção.
- 4 Cada questão tem somente uma opção correta.
- 5 A planilha-resposta é insubstituível.
- 6 Não amasse, não dobre e não rasure a planilha-resposta.
- 7 Assine a folha de frequência na presença do fiscal.

**BOA PROVA!**



**BIOLOGIA****Questões de 01 a 08****Questão 01**

Apesar de não possuírem sistema nervoso, os vegetais são capazes de controlar seu desenvolvimento e crescimento, de acordo com as condições ambientais, e de reagir a estímulos, como luz, gravidade e contato. Essa reação é comandada por hormônios vegetais ou fitohormônios cujas ações podem acelerar o crescimento, tornando as plantas anormalmente altas e descoloridas, com tendência a tombar, retardar seu envelhecimento, além de bloquear seu crescimento no inverno em resposta às condições adversas. Os fitohormônios atuantes em cada uma das atividades resultantes de suas ações são, respectivamente,

- A) citocininas, giberilinas, auxinas.
- B) citocininas, auxinas, giberilinas.
- C) auxinas, ácido abscísico, giberilinas.
- D) ácido abscísico, auxinas, citocininas.
- E) giberilinas, citocininas, ácido abscísico.

**Questão 02**

Segundo um estudo recente, paleontólogos britânicos e canadenses rastrearam as origens dos seres humanos e de outros vertebrados, a partir do fóssil que nadava nos oceanos há 500 milhões de anos.

Uma nova análise de fósseis determinou que o extinto "*Pikaia gracilens*" é o membro conhecido mais primitivo dos cordados, que inclui os descendentes atuais, conhecidos como peixes, anfíbios, aves, répteis e mamíferos.

Disponível em: <<http://www.em.com.br/pp/noticia/tecnologia>>. Acesso em: 6 mar. 2012 (adaptado).

Com relação a esse grupo de animais atuais, as características típicas, durante o desenvolvimento embrionário, são as seguintes:

- A) tubo nervoso apical, notocorda, fendas laringianas e cauda pós-anal.
- B) tubo nervoso lateral, notocorda, fendas branquiais e cauda pós-anal.
- C) tubo nervoso dorsal, notocorda, fendas faringianas e cauda pós-anal.
- D) tubo nervoso apical, coluna vertebral, fendas laringianas e cauda anal.
- E) tubo nervoso dorsal, coluna vertebral, fendas faringianas e cauda anal.

**Questão 03**

Plantas que vivem preferencialmente em lugares úmidos e sombreados e que dependem da água para fecundação são conhecidas como briófitas e pteridófitas.

Quanto aos vasos condutores, quanto à presença ou ausência de sementes e de frutos, esses vegetais caracterizam-se por serem, respectivamente,

- A) avasculares, sem sementes e sem frutos; vasculares, sem sementes e sem frutos.
- B) vasculares, sem sementes e sem frutos; avasculares, sem sementes e sem frutos.
- C) avasculares, com sementes e sem frutos; vasculares, sem sementes e com frutos.
- D) vasculares, com sementes e com frutos; avasculares, com sementes e com frutos.
- E) avasculares, sem sementes e com frutos; vasculares, com sementes e sem frutos.

**Questão 04**

Alguns animais são formados por diversos conjuntos de células que executam funções especializadas como aquelas que lhes permitem sentir frio e calor.

No ser humano, por exemplo, o tecido especializado, que envolve órgãos internos como fígado e baço, é, predominantemente, do tipo conjuntivo

- A) hematopoiético.
- B) modelado.
- C) adiposo.
- D) denso.
- E) frouxo.

**Questão 05**

O documento Zero da ONU para a Rio+20 é ainda refém do velho paradigma da dominação da natureza para extrair dela os maiores benefícios possíveis para os negócios e para o mercado. Através dele e nele, o ser humano deve buscar os meios de sua vida e de subsistência. A economia verde radicaliza esta tendência, pois, como escreveu o diplomata e ecologista boliviano Pablo Sólon, ela busca não apenas mercantilizar a madeira das florestas, mas também sua capacidade de absorção de dióxido de carbono. Tudo isso pode se transformar em bônus negociáveis pelo mercado e pelos bancos.

Disponível em: <<http://www.jb.com.br/leonardo-boff/noticias>>. Acesso em: 11 jun. 2012 (adaptado).

Com base na afirmação de Pablo Sólon, a economia verde, além do desmatamento, tem forte preocupação com a

- A) contaminação por fosforados.
- B) contaminação por mercúrio.
- C) contaminação das águas.
- D) poluição do solo.
- E) poluição do ar.

**Questão 06**

Vitaminas são substâncias que o organismo não consegue produzir, mas que são essenciais para o seu bom funcionamento. A carência dessas substâncias pode causar enfermidades diversas.

A ruptura da mucosa da boca, dos lábios e da língua relaciona-se à falta da vitamina

- A) ácido fólico.
- B) riboflavina.
- C) tocoferol.
- D) tiamina.
- E) retinol.

**Questão 07**

O conhecido “teste do pezinho” é realizado com uma gota de sangue retirada do pé de recém-nascidos. Essa prática visa diagnosticar a capacidade que a criança possui de metabolizar determinado aminoácido cujo acúmulo pode causar doença grave no organismo.

AMABIS, J. M.; MARTO, G. R. *Biologia*. v. 1. São Paulo: Moderna, 2010.

Na informação acima, há referência ao aminoácido denominado

- A) fenilalanina.
- B) metionina.
- C) histidina.
- D) leucina.
- E) valina.

**Questão 08**

O Nitrogênio é fundamental para a sobrevivência dos seres vivos, pois faz parte da composição de substâncias importantes como os ácidos nucleicos. Como esse elemento químico está presente na atmosfera na forma  $N_2$ , não pode ser usado diretamente, devendo ser convertido à amônia ( $NH_3$ ).

LINHARES, S.; GEWANDSNAJDER, F. *Biologia hoje*. v. 3. São Paulo: Ática, 2011.

A formação da amônia presente no solo, processo conhecido por amonificação, é feita a partir da

- A) oxidação de nitrito por bactérias nitrosas.
- B) redução de resíduos líquidos por fermentação.
- C) decomposição de matéria orgânica por fungos e bactérias.
- D) decomposição de glicídios com liberação de  $N_2$ .
- E) fermentação anaeróbia de nitratos por bactérias nítricas.

**FILOSOFIA****Questões de 09 a 16****Questão 09**

O que responde à pergunta "o que é a Filosofia?" são fundamentos teóricos e críticos dos conhecimentos e das práticas. O sentido objetivo do conceito de Filosofia é

- A) reflexão sobre a práxis científica e religiosa em sociedade.
- B) perspectiva crítica exclusiva das ações humanas empíricas.
- C) atividade interpretativa dos paradigmas ideológicos vigentes.
- D) análise crítica das orientações ideológicas e da práxis dos homens.
- E) racionalização da presença de ideais antropológicos nas academias e nas sociedades.

**Questão 10**

No contexto histórico da gênese da Filosofia, deixando de lado a polêmica sobre a ruptura ou a continuidade entre mito e filosofia, importa destacar, precisamente, a perspectiva inovadora da filosofia nascente. Novidade na filosofia é

- A) a capacidade de fundamentar, racionalmente, as narrativas teogônicas.
- B) a tendência à argumentação racional, generalizada em torno das coisas.
- C) o exercício do distanciamento das coisas terrenas pelo pensamento abstrato.
- D) o estabelecimento de competências argumentativas com justificativas para a política e a religião.
- E) a racionalização da compreensão do mundo e o consequente abandono das crenças nos deuses.

**Questão 11**

No século XVII, o filósofo inglês Thomas Hobbes, filiado ao empirismo moderno, resume as orientações ético-políticas à conservação da vida. Com base nessa tese hobbesiana, é correto afirmar que

- A) não existem valores universais, embora as teorias biológicas tornem-se pressupostos básicos à ética e à política.
- B) mesmo não existindo valores universais, valores metafísicos são admitidos, desde que sejam úteis à vida.
- C) inegavelmente o bem e o mal são metafísicos e históricos, embora não existam valores universais.
- D) não existem valores universais, ainda que valores divinos possam conservar a vida dos homens.
- E) não existem valores universais, mas essencialmente aquilo que conserva ou ameaça a vida.

**Questão 12**

Do ponto de vista da lógica formal, um argumento é improcedente quando se apresentam os princípios da universalidade e da contrariedade.

Os referidos princípios estão presentes na seguinte opção:

- A) Nenhum homem é mortal. - Algum homem é mortal.
- B) Todo homem é mortal. - Alguns homens são mortais.
- C) Todo homem é mortal. - Nenhum homem é mortal.
- D) Todo homem é mortal. - Algum homem não é mortal.
- E) Algum homem é mortal. - Nenhum homem é mortal.

**Questão 13**

Parte da ética acredita na existência de um conjunto de valores válidos para todos os homens. Esse princípio se refere

- A) à ética objetiva.
- B) à ética subjetiva.
- C) ao relativismo ético.
- D) à responsabilidade ética.
- E) ao comportamento moral.

**Questão 14**

Nietzsche celebrou-se e tornou-se até venerado por muitos por haver filosofado, no dizer comum, a “golpes de martelo”, uma vez que realizou críticas radicais à filosofia de tradição socrático-platônica, ao cristianismo e, inclusive, à ciência. Nietzsche desferiu golpes impiedosos a essas categorias da cultura ocidental, porque

- A) desarticularam a moral histórica, impedindo a vontade de potência subjetiva no ocidente.
- B) desmotivaram a vontade de potência humana, conforme paradigmas da filosofia e da ciência.
- C) impuseram uma moral de rebanho, capaz de atrofiar a vontade de potência dos indivíduos.
- D) determinaram a “morte de Deus”, privando-se da competência de arrebanhar os homens.
- E) preservaram a tradição atrofiando, conseqüentemente, a possibilidade de atualização de uma moral universal.

**Questão 15**

Em **Discurso do método** nas partes quarta e quinta, especialmente, Descartes defende a existência de Deus. Por exemplo, na quarta, ele afirma o seguinte: “[...] se há homens que não estejam bem persuadidos da existência de Deus e da alma, [...], quero que saiba que todas as outras coisas das quais se julgam talvez certificados, como a de terem um corpo, haver astros e uma terra e coisa semelhantes, são ainda menos certas.”

DESCARTES, R. **Discurso do método**. São Paulo: Nova Cultural, Coleção Os Pensadores, 1991.

No contexto do mundo e do pensamento cartesiano, esse argumento pretende

- A) sustentar a existência da difusão do Deus cristão, perante filósofos, ateus ou céticos.
- B) demonstrar que fé é o embasamento primordial para construção da ciência moderna.
- C) assegurar que toda cultura humana: ciência, filosofia, política, arte, etc é provida por Deus.
- D) defender a fé católica que lhe fora infundida no colégio jesuítico *La Flèche* onde estudara.
- E) afirmar a existência de Deus como garantia da racionalidade objetiva da ciência moderna.

**Questão 16**

No fragmento a seguir, Descartes propõe quatro etapas fundamentais ao processo do conhecimento: “[...] jamais acolher alguma coisa como verdadeira que eu não conhecesse evidentemente como tal; [...] dividir cada uma das dificuldades que eu examinasse em tantas parcelas possíveis e quantas necessárias; [...] conduzir por ordem meus pensamentos, começando pelos objetos mais simples e mais fáceis; [...], até o conhecimento dos mais compostos; fazer todas as enumerações tão completas e revisões tão gerais que eu tivesse a certeza de nada omitir.”

DESCARTES, R. **Discurso do método**. São Paulo: Nova Cultural, Coleção Os Pensadores, 1991.

As etapas do conhecimento na visão de Descartes são, respectivamente, as seguintes:

- A) enumeração, análise, evidência e síntese.
- B) evidência, enumeração, análise e síntese.
- C) síntese, evidência, análise e enumeração.
- D) análise, enumeração, síntese e evidência.
- E) evidência, análise, síntese e enumeração.

**FÍSICA****Questões de 17 a 24****Questão 17**

Em recente evento, realizado no Distrito Federal, pela Aeronáutica, foi emitida a seguinte nota em relação à atuação dos caças:

“Nenhuma aeronave ultrapassou a barreira do som. Mas foi quase! Um dos caças excedeu o limite de velocidade para esse tipo de evento. A 1.100km/h, ele passou por cima do Palácio do Planalto.”

Disponível em: <<http://www.g1.com.br/fantastico>>. Acesso em: 10 jul. 2012 (adaptado).

Para saber se, realmente, a aeronave ultrapassou a velocidade do som, deve-se comparar a velocidade de 1.100km/h com a velocidade do som no ar que é igual a 340m/s. Assim, fazendo as devidas transformações das respectivas velocidades, nessa ordem, obtêm-se

- A)  $18,33 \times 10^3 \text{m/min}$  e  $2,04 \times 10^4 \text{m/min}$
- B)  $3,00 \times 10^3 \text{cm/s}$  e  $3,40 \times 10^3 \text{cm/s}$
- C)  $1,10 \times 10^5 \text{m/h}$  e  $1,22 \times 10^6 \text{m/h}$
- D) 18,30km/min e 20,00km/min
- E) 0,30km/s e 0,32km/s

**Questão 18**

Para responder à questão, considere o aparecimento de uma miragem inferior em uma estrada, sabendo que a miragem constitui um fenômeno muito comum e que ocorre sempre em lugares muito quentes ou muito frios.

Em relação à camada de ar próxima ao asfalto e aos ângulos de incidência, pode-se afirmar que a camada é

- A) mais quente e menos refringente. Os ângulos de incidência são maiores do que o ângulo limite, por isso ocorre a reflexão total.
- B) mais quente e mais refringente. Os ângulos de incidência são maiores do que o ângulo limite, por isso ocorre a reflexão total.
- C) menos quente e mais refringente. Os ângulos de incidência são maiores do que o ângulo limite, por isso ocorre a refração difusa.
- D) menos quente e mais refringente. Os ângulos de incidência são maiores do que o ângulo limite, por isso ocorre a reflexão difusa.
- E) menos quente e menos refringente. Os ângulos de incidência são maiores do que o ângulo limite, por isso ocorre a refração regular.

**Questão 19**

Para a festa de aniversário de São Luís, na comemoração de seus 400 anos, foi montado um palco com estrutura metálica composta por chapas de ferro quadradas de 1,00m de lado, à temperatura de 20°C.

A área de cada uma das chapas, quando a temperatura se elevou para 35°C, sabendo-se que o coeficiente de dilatação linear do ferro é  $12 \times 10^{-6} \text{ } ^\circ\text{C}^{-1}$ , foi, em  $\text{m}^2$ , de

- A) 1,00018
- B) 1,00036
- C) 1,00042
- D) 1,00048
- E) 1,00084

**Questão 20**

Na conferência internacional Rio+20, ocorrida em junho deste ano, foram utilizados vários instrumentos ópticos, como recursos audiovisuais, entre eles o retroprojektor de imagens.

O retroprojektor é um instrumento óptico, constituído de

- A) duas lentes convergentes: objetiva e ocular, onde:  
 $A_i = A_{ob} \times A_{oc}$  ( $A_i$  = aumento linear do instrumento;  
 $A_{ob}$  = aumento linear da objetiva e  $A_{oc}$  = aumento linear da ocular).
- B) uma câmara escura e uma lente convergente com objetiva, cuja imagem é focalizada, variando-se a distância entre essa imagem e o filme.
- C) duas lentes convergentes: objetiva e ocular, onde:  
 $A_n = f_1/f_2$  ( $A_n$  = aumento angular nominal;  $f_1$  = foco da objetiva e  $f_2$  = foco da ocular).
- D) uma imagem virtual, direita e maior, quando o objeto é colocado entre o foco e o centro óptico da lente convergente.
- E) uma fonte de luz intensa que ilumina o objeto com objetiva, cuja lente é convergente.

**Questão 21**

Um professor de Física, para realizar um experimento de ondas, usou uma campainha elétrica como um oscilador harmônico simples. Prendeu uma extremidade de um fio na lâmina da campainha e a outra fixou em um suporte. Assim, verificou que a distância entre dois vales sucessivos foi de 0,2m e a velocidade de propagação de onda no fio foi de 36km/h.

A frequência da campainha, no S.I., corresponde a

- A) 30
- B) 40
- C) 50
- D) 60
- E) 70

**Questão 22**

Um raio de luz atravessa do vácuo, com velocidade de  $3 \times 10^8 \text{ m/s}$ , para um líquido, em que a velocidade passa a ser de  $2,5 \times 10^8 \text{ m/s}$ .

Considerando que o índice de refração no vácuo é  $n_1 = 1$ , o índice de refração do líquido será

- A) 0,83
- B) 1,20
- C) 1,25
- D) 3,75
- E) 7,50

**Questão 23**

O potencial elétrico de um ponto situado a uma distância “d” de uma carga puntiforme “Q” é igual a 1250V. Sabendo-se que a intensidade do campo elétrico, nesse ponto, é de 500N/C, a distância “d” no S.I. é de

- A) 0,40
- B) 0,63
- C) 1,25
- D) 1,58
- E) 2,50

**Questão 24**

Um estudante de Física, para verificar se um determinado condutor é ôhmico, usou uma fonte de tensão C.C. variável, um voltímetro, um amperímetro e fios de ligação. Ao ligar o circuito para diferentes tensões, obteve os pares de valores, (U(v), i(A)), (U<sub>1</sub>=1,50, i<sub>1</sub>=0,04), (U<sub>2</sub>=3,00, i<sub>2</sub>=0,08), (U<sub>3</sub>=4,50, i<sub>3</sub>=0,13), (U<sub>4</sub>=6,00, i<sub>4</sub>=0,16), (U<sub>5</sub>=7,50, i<sub>5</sub>=0,21), (U<sub>6</sub>=9,00, i<sub>6</sub>=0,25) e (U<sub>7</sub>=12,00, i<sub>7</sub>=0,32).

Nessas condições, pode-se concluir, em relação aos três aparelhos, que

- A) o amperímetro foi ligado em paralelo com o condutor, e o voltímetro foi ligado em série com a fonte. O condutor não é ôhmico.
- B) o voltímetro foi ligado em série com o condutor, e o amperímetro foi ligado em paralelo com a fonte. O condutor não é ôhmico.
- C) o voltímetro foi ligado em paralelo com o condutor, e o amperímetro foi ligado em série com a fonte. O condutor é ôhmico.
- D) o voltímetro foi ligado em paralelo com o condutor, e o amperímetro foi ligado em série com a fonte. O condutor não é ôhmico.
- E) o amperímetro foi ligado em paralelo com o condutor, e o voltímetro foi ligado em série com a fonte. O condutor é ôhmico.

**GEOGRAFIA****Questões de 25 a 32****Questão 25**

No Maranhão, há uma área produtora de soja, no sul do estado, regionalmente denominada de 'Arranjo Produtivo de Soja'. Ela é constituída pelos municípios de Alto Parnaíba, Balsas, Riachão, Tasso Fragoso, Fortaleza dos Nogueiras, Loreto, Sambaíba e São Raimundo das Mangabeiras.

FERREIRA, M. da G. R. Repercussões da expansão da agricultura moderna sobre a pequena produção no sul do Maranhão. In: BERNARDES, J. A.; BRANDÃO FILHO, J. B. **A territorialidade do capital**. Rio de Janeiro: Arquimedes Edições, 2009.

A partir da informação relativa à Mesorregião Sul, e, considerando a relação de causa e consequência no município, a opção que indica a relação região-realidade-produção de soja é

- Loreto. Instrumentalizou-se para a produção da soja em grande escala, por isso é o município com o maior número de créditos ligados ao PRONAF A, da Mesorregião. O principal objetivo é a importação.
- São Raimundo das Mangabeiras. Prioriza o setor primário na produção de soja e, conseqüentemente, é o município com o maior número de créditos ligados ao PRONAF B, da Macrorregião. O principal objetivo é a exportação.
- Balsas. Representa o marco inicial do processo de produção de soja, por ser o mais estruturado dessa Mesorregião com grau técnico científico e serviços especializados. O principal objetivo é a exportação.
- Riachão. Apresenta tecnologia tradicional no cultivo da soja e exerce atração cidade-campo pela oferta de serviços com a finalidade de incrementar a venda do produto no mercado interno. O principal objetivo é a exportação.
- Alto Parnaíba. Instalaram-se empresas agropecuárias nessa área, passando a ter intensa movimentação na direção cidade-campo, utilizando pequenas extensões de terra, em decorrência do cultivo da soja. O principal objetivo é a importação.

**Questão 26**

Considerando sua fundação francesa, São Luís comemorou 400 anos. Ao longo desse período, a cidade passou por grandes transformações.

Leia os fragmentos abaixo, retirados de diferentes fontes, que revelam, sequencialmente, a origem, a classificação e a realidade de problemas sociais e ambientais urbanos contemporâneos das cidades.

[...] os primeiros dias da conquista do lugar em que São Luís nasceria foram à sombra das folhas de pindoba.

MEIRELES, Mário. **História do Maranhão**. 3ª ed. São Luís: FTD, 2003.

[...] quanto às suas origens, as cidades são classificadas como espontâneas e planejadas. As cidades espontâneas expandiram-se de um núcleo inicial. Nesse caso, não houve planejamento, fato evidenciado pelo seu traçado irregular.

TAMDJIAN, J. O. **Geografia**: estudos para a compreensão do espaço. v. 1, São Paulo: FTD, 2010.

[...] a precariedade das condições de vida transforma as cidades em locais cheios de problemas sociais e ambientais crônicos.

TAMDJIAN, J. O. **Geografia geral e do Brasil**: estudos para a compreensão do espaço. v. único, São Paulo: FTD, 2004.

A partir dos fragmentos apresentados, as sequências temporais que demonstram a evolução urbana de São Luís, em múltiplas cidades, é

- até 1950, a dos grandes projetos nacionais e urbanização fordista; de 1965 a 1980, a do acampamento militar, a mercantil e a industrial; de 1980 a 2000, a da crise urbana e de polo de urbanização; de 2000 a 2012, a da complexidade da contemporaneidade.
- até 1950, a do acampamento militar, a mercantil e a industrial; de 1965 a 1980, a dos grandes projetos nacionais e urbanização fordista; de 1980 a 2000, a da crise urbana e de polo de urbanização; de 2000 a 2012, a da complexidade da contemporaneidade.
- até 1950, a do acampamento militar, a mercantil e a industrial; de 1965 a 1980, a cidade da crise urbana e de polo de urbanização; de 1980 a 2000, a dos grandes projetos nacionais e urbanização fordista; de 2000 a 2012, a da complexidade da contemporaneidade.
- até 1950, a cidade da crise urbana e de polo de urbanização; de 1965 a 1980, a do acampamento militar, a mercantil e a industrial; de 1980 a 2000, a da complexidade da contemporaneidade; de 2000 a 2012, a dos grandes projetos nacionais e urbanização fordista.
- até 1950, a dos grandes projetos nacionais e urbanização fordista; de 1965 a 1980, a do acampamento militar, a mercantil e a industrial; de 1980 a 2000, a da complexidade da contemporaneidade; de 2000 a 2012, a da crise urbana e de polo de urbanização.

**Questão 27**

O G-20, grupo composto pelos 20 países mais industrializados do mundo, vem discutindo alternativas energéticas que não sejam nocivas ao meio ambiente, sejam renováveis, tenham um custo acessível e que permita o desenvolvimento econômico.

VIVER, aprender expandindo: conhecer, sobreviver e conviver: Ensino Médio. v. 1. São Paulo: Global, 2009.

No Brasil, um exemplo de importante fonte energética alternativa dessa natureza, proveniente da biomassa tropical e utilizada como combustível nos veículos automotivos, é

- a cana de açúcar, utilizada na produção do álcool.
- o petróleo, utilizado na produção de energia nuclear.
- o xisto, utilizado na produção de energia termelétrica.
- o urânio, utilizado na produção de energia geotérmica.
- o carvão mineral, utilizado na produção de energia eólica.

**Questão 28**

A rede fluvial, também denominada de rede hidrográfica ou rede de drenagem, é composta por todos os rios de uma bacia hidrográfica, hierarquicamente interligada. Ela subsidia grande parte da legislação territorial e ambiental, resultado de suas características de sistema identificado e individualizado, quando considerados os fluxos superficiais de águas, conforme o mapa abaixo representa.



TUNDISI, J.; TUNDISI, T. N.; ROCHA, O. Ecosistemas de águas interiores In: *Águas Doces no Brasil*. 2 ed. São Paulo: Escritura, 2002.

O texto aponta a importância da bacia hidrográfica e o mapa cartografa as 5 (cinco) principais bacias do Continente Sul Americano, dominado por grandes rios. A partir dessas informações, as bacias que se localizam e interagem na floresta tropical úmida, no cerrado e nas regiões semiáridas do Brasil são as seguintes:

- A) Amazônica, do Prata e Orinoco.
- B) Orinoco, do Prata e Magdalena.
- C) do Uruguai, do Prata e Magdalena.
- D) Amazônica, do Prata e do rio São Francisco.
- E) do rio São Francisco, Magdalena e Uruguai.

**Questão 29**

A letra da música de Gilberto Gil trata da rede de comunicação existente no mundo e sugere a importância dessa rede para a inclusão digital, do ponto de vista socioeconômico.

**Pela Internet**

Criar meu web-site  
 Fazer minha home-page  
 Com quantos gigabytes  
 Se faz uma jangada  
 Um barco que veleja  
 Eu quero entrar na rede  
 Promover um debate  
 Juntar na internet  
 Um grupo de tietes de Connecticut  
 Eu quero entrar na rede para contactar  
 Os lares de Nepal, as bases de Gabão  
 Que o chefe da polícia carioca avisa pelo celular  
 Que lá na praça onze tem um videogame para se jogar

GILBERTO GIL. Disco **Quanta**. Warner Music, 1997 (adaptado).

A relação entre a exclusão socioeconômica e a digital está apresentada na seguinte assertiva:

- A) A digital desencadeia a socioeconômica, pela relação direta entre a existência de ampla tecnologia da informação e comunicação e a realidade dos países subdesenvolvidos.
- B) A socioeconômica desencadeia a digital, por existir maior investimento dos países subdesenvolvidos no acesso à tecnologia de informação e comunicação, portanto, maior inclusão.
- C) A socioeconômica desencadeia a digital, pois há relação igualitária entre países desenvolvidos e subdesenvolvidos quanto ao acesso à tecnologia de informação e comunicação, e à inclusão.
- D) A digital desencadeia a socioeconômica, à medida que o acesso às tecnologias de informação e comunicação se dá de forma mais estruturada nos países subdesenvolvidos.
- E) A socioeconômica desencadeia a digital, por haver uma relação desfavorável quanto ao menor acesso dos países subdesenvolvidos à tecnologia de informação e comunicação.

**Questão 30**

A presença dos shoppings centers (SC) no Brasil é um fato recente na realidade econômica do país. O primeiro desses estabelecimentos se instalou, apenas, em 1966, na cidade de São Paulo [...] se há 35 anos só a capital dos paulistas tinha a primazia desse tipo de comércio, hoje os SC podem ser encontrados em todas as unidades federativas do país [...] Pode-se afirmar que a atual distribuição dos SC no Brasil reproduz as condições socioeconômicas existentes em nosso país.

OLIC, N. B. A geografia dos shoppings centers no Brasil. In: TAMDJIAN, J. O. *Geografia geral e do Brasil: estudos para a compreensão do espaço*. São Paulo: FTD, 2004.

O autor faz referência ao comportamento atual da sociedade de consumo que utiliza os shoppings centers. Nessa perspectiva, a opção em que há uma relação entre o modo de vida da sociedade capitalista moderna e a globalização do consumo é a seguinte:

- A) A expansão do consumismo acelerado reflete equilíbrio mundial, fomenta desigualdades sociais e diferencia os seres humanos do ponto de vista socioeconômico.
- B) A sociedade atual é marcada pela lógica do consumo e dominada por ela, estabelecendo uma relação desse ato com o prazer, sendo uma das formas que permite ao cidadão inserir-se na sociedade.
- C) O consumo exacerbado promove o equilíbrio regional, favorece o bem-estar da sociedade e exerce forte pressão, para que centenas de milhares de produtos sejam vistos como importantes para o alcance da felicidade.
- D) A expansão da produção capitalista de mercadorias gera desequilíbrios regionais, promove uma relação ambiental sustentável e demarca as linhas que separam as classes sociais.
- E) O consumo crescente revela um modelo de desenvolvimento econômico equilibrado do ponto de vista socioeconômico com implicações sobre a vida e o meio ambiente.



**Questão 31**

Os fragmentos a seguir apresentam a realidade revelada pelo diretor geral da ONU para a alimentação e a agricultura, o brasileiro José Graziano, sobre as questões que envolvem a sustentabilidade nesses aspectos, em entrevista à Revista ISTO É, por ocasião da Rio+20.

“Hoje não existe escassez de alimentos.”

“Entre a produção e o consumo, perde-se anualmente 1,3 bilhões de toneladas de alimentos.”

“Ao mesmo tempo em que há 900 milhões de pessoas subnutridas, outras centenas de milhões sofrem de sobrepeso e obesidade.”

“Hoje usamos 15 mil litros de água para produzir um quilo de carne.”

GRAZIANO, J. *Isto é*, São Paulo, n. 2223, jun. 2012.

Esses fragmentos demonstram que, de acordo com o diretor geral da ONU, em relação à sustentabilidade, há necessidade de

- A) criar interlocução entre os problemas de segurança alimentar e as questões ambientais, produzindo menor impacto ao ambiente a exemplo do cultivo direto, dos sistemas agroflorestais, do controle biológico de pragas, da irrigação por gotejamento e da redução do desperdício.
- B) promover aumento da produção, atendendo às pressões internacionais da revolução verde, de forma a atender a população mundial que deverá ultrapassar a marca dos 9 bilhões de pessoas em 2050, considerando as perspectivas atuais desse crescimento.
- C) garantir as condições de acesso à alimentação, como a produção agrícola e o grande volume do capital ao pequeno agricultor nos países centrais, onde há maior concentração de renda e menor poder aquisitivo.
- D) comprometer o acesso a outras necessidades essenciais, priorizando a produção de alimentos em níveis suficientes para atender às populações, conforme estabelecem os padrões dos países periféricos, onde há maior poder aquisitivo e produção de maneira sustentável.
- E) buscar alternativas sustentáveis, substituindo as práticas predatórias, tais como queimadas por métodos menos agressivos, adubagem orgânica e construção de cacimbas, nos países centrais, onde a fome assola pelas condições de insustentabilidade da produção.

**Questão 32**

De acordo com estimativa da Organização Mundial das Nações Unidas (ONU), a população do mundo chegou a 7 bilhões de pessoas em outubro de 2011, com um crescimento médio anual de, aproximadamente, 1,1% previsto para o período entre 2010 a 2015.

Analise o quadro do crescimento e da previsão demográfica (em %) dos países.

	Período - valores em percentuais					
	2000-2005	2005-2010	2010-2015	2015-2020	2020-2025	2045-2050
Mundo	1,24	1,17	1,10	1,00	0,88	0,36
Afganistão	3,70	3,85	3,18	2,80	2,70	1,70
Eritreia	4,12	3,24	2,94	2,36	2,05	1,27
Cingapura	1,49	1,19	0,92	0,61	0,55	-0,38
Indonésia	1,31	1,16	0,98	0,80	0,70	0,10
Nicarágua	1,31	1,31	1,47	1,29	1,10	0,24
Bulgária	-0,66	-0,72	-0,80	-0,87	-0,96	-1,24
Lituânia	-3,45	-0,53	-0,44	-0,47	-0,55	-0,69
Noruega	0,66	0,62	0,60	0,59	0,58	0,27

CANO, M. R. de O. *Coleção a reflexão e a prática no ensino: Geografia*. v. 7. São Paulo: Blucher, 2012. (adaptado)

As previsões de crescimento demográfico, registradas no quadro acima, indicam que há

- A) um aumento nos níveis de crescimento demográfico local. Registram níveis equivalentes entre tais sociedades, no que diz respeito ao crescimento natural.
- B) uma queda nos níveis de crescimento demográfico local. Registram níveis semelhantes entre sociedades nacionais, no que diz respeito ao crescimento natural.
- C) uma queda nos níveis de crescimento demográfico nacional. Registram níveis semelhantes entre tais sociedades, no que diz respeito às semelhanças relativas ao crescimento natural.
- D) uma queda nos níveis de crescimento demográfico, o que reflete uma tendência mundial. Registram, ainda, profundos desníveis entre tais sociedades, no que diz respeito às diferenças relativas ao crescimento natural.
- E) um aumento nos níveis de crescimento demográfico, o que reflete uma tendência regional. Registram profundos desníveis entre tais sociedades, no que diz respeito às diferenças relativas ao crescimento natural.

**HISTÓRIA**

**Questões de 33 a 40**

**Questões 33**

[...] É possível que logo depois de um evento que tenha abalado, destruído em parte ou renovado a estrutura de uma sociedade, comece um novo período. Só perceberemos isto mais tarde, quando uma sociedade nova realmente houver arrancado de si mesma novos recursos e se tiver proposto novos objetivos. Os historiadores não podem levar a sério essas linhas de separação, e imaginar que elas tenham sido observadas pelos que viviam durante os anos que elas atravessam, como o personagem de uma comédia que grita: “Hoje começa a Guerra dos Cem Anos!”

HALBWACHS, M. **A memória coletiva**. São Paulo: Centauro, 2006.

A crítica aos historiadores, apresentada no fragmento, está centrada na (o)

- A) desvalorização do encadeamento dos processos históricos.
- B) privilégio dos acontecimentos militares nas explicações históricas.
- C) indissociação entre a história vivida e a história escrita.
- D) consideração sobre os grandes eventos da História.
- E) compreensão do tempo presente como histórico.

**Questão 34**

**TEXTO I**

Valeu, Zumbi  
O grito forte dos Palmares  
Que correu terra, céus e mares  
Influenciando a abolição.

VILA, L. C. da V., G. R. E. S. Unidos de Vila Isabel, 1988.

**TEXTO II**

Pra Isabel a heroína,  
Que assinou a lei divina  
Negro dançou, comemorou, o fim da sina.

TRISTEZA, N.; JÓIA, P.; VICENTINHO; JURANDIR. G. R. E. S. Imperatriz Leopoldinense, 1989.

Os versos dos textos I e II são fragmentos de letras de samba, elaborados no contexto de comemoração do centenário da abolição da escravidão, no Brasil. Esses versos abordam a questão de maneira distinta. Ao compará-los, se diferenciam quanto à

- A) escolha dos protagonistas da abolição.
- B) importância dada à Lei Áurea, assinada em 1888.
- C) perspectiva de uma História personificada em grandes heróis.
- D) forma de abordagem do racismo disseminado, após a abolição.
- E) receptividade da abolição, rejeitada por uma parcela da população.

**Questão 35**

Até 1880, em cerca de 80% do seu território, a África era governada por seus próprios reis, rainhas, chefes de clãs e de linhagens, em impérios, reinos, comunidades e unidades políticas de porte e natureza variados.

No entanto, nos trinta anos seguintes, assiste-se a uma transmutação extraordinária, para não dizer radical, dessa situação. Em 1914, com a única exceção da Etiópia e da Libéria, a África inteira vê-se submetida à dominação de potências europeias, dividida em colônias de dimensões diversas, mas, de modo geral, muito mais extensas do que as formações políticas preexistentes e, muitas vezes, com pouca ou nenhuma relação com elas. Nessa época, aliás, a África não é assaltada apenas na sua soberania e na sua independência, mas também em seus valores culturais.

HISTÓRIA Geral da África, v. VII. África sob dominação colonial. Editado por Albert Adu Boahen. 2 ed. Brasília: Unesco, 2010.

A “transmutação extraordinária” evidenciada no texto está diretamente associada

- A) à influência africana na Primeira Guerra Mundial.
- B) ao incremento dos conflitos entre reinos africanos.
- C) à substituição de governos autóctones por europeus.
- D) à valorização de tradições milenares dos povos africanos.
- E) à destruição dos laços culturais que uniam Europa e África.

**Questão 36**



Ziraldo. 20 anos de prontidão, 1984. In: LEMOS, R. **Uma história do Brasil através da caricatura (1840-2001)**. Rio de Janeiro: Letras e Expressões, 2001.

A charge acima faz alusão a um momento de endurecimento do regime militar caracterizado pela

- A) convocação do Congresso Nacional e pela promulgação da Constituição de 1967.
- B) dissolução de todos os partidos políticos e pela criação de uma nova legislação partidária.
- C) eleição indireta para governador e vice-governador e pela indicação dos prefeitos das capitais.
- D) cassação de mandatos legislativos e pela aposentadoria compulsória de funcionários públicos.
- E) criminalização das manifestações políticas e pela perseguição aos opositores do Regime.

**Questão 37**

[A ilha era habitada por pássaros] grandes, belos e polidos, em tudo semelhantes aos homens de minha pátria, bebendo e comendo como homens, digerindo como homens, dormindo como homens [...]. Vê-los era uma bela coisa. Os machos chamavam-se clerigaús, monagaús, padregaús, abadegaús, bispogaús, cardealgaús e papagau – este era o único da sua espécie [...]. Perguntamos por que havia só um papagau. Responderam-nos que [...] dos clerigaús nascem os padregaús [...] dos padregaús nascem os bispogaús, destes os belos cardealgaús, e os cardealgaús, se antes não os levam à morte, acabam em papagau, de que ordinariamente não há mais que um, como no mundo existe apenas um Sol.

RABELAIS, F. Gargantua e Pantagruel. In: MARQUES, A.; ALLI. *História moderna através de textos*. 4 ed. São Paulo: Contexto, 1994.

O texto, escrito por volta da primeira metade do século XVI, apresenta características

- A) anticientificistas.
- B) teocentristas.
- C) milenaristas.
- D) humanistas.
- E) iluministas.

**Questão 38**

O cumprimento do nosso destino manifesto se espalhou pelo continente atribuído pela Providência Divina para o livre desenvolvimento dos nossos milhões [de habitantes] recentemente multiplicados.

O'SULLIVAN, J. L. Annexation. *United States Magazine and Democratic Review*, jul/ago. 1845. (traduzido.)

O texto, de autoria do jornalista estadunidense John L. O'Sullivan, foi elaborado num momento da história de seu país, caracterizado pelo(a)

- A) expansão territorial em direção ao oeste.
- B) reconstrução após a Guerra da Secessão.
- C) hegemonia política no continente americano.
- D) envolvimento da Guerra Hispano-Americana.
- E) combate ao racismo nas fronteiras da expansão.

**Questão 39**

Leia o texto que relata recente acontecimento político-linguístico.

O projeto de lei ontem aprovado mantém o Ucrâniano como única língua oficial, mas reconhece o Russo, idioma materno da maioria dos residentes no leste e sul da Ucrânia, como "língua regional". A medida permite que o Russo seja utilizado em tribunais, escolas e outras instituições governamentais nas províncias onde pelo menos dez por cento da população seja falante nativo daquele idioma.

No entanto, os críticos acreditam que a lei prejudicaria a língua oficial da Ucrânia, extinguindo qualquer incentivo para que milhões de residentes aprendam a falar ucraniano. Além disso, defendem que a medida representa uma ameaça potencial à soberania do país."

Disponível em: <<http://www.rtp.pt/noticias/>>. Acesso em: 29 ago. 2012.

As repercussões provocadas pelo projeto de lei a ser sancionado ou não pelo presidente da Ucrânia expressam, ainda, as profundas mudanças na geopolítica europeia da década de 1990, a partir das tensões decorrentes da

- A) Guerra do Kosovo.
- B) Guerra da Bósnia.
- C) reunificação da Alemanha.
- D) divisão da Tchecoslováquia.
- E) dissolução da União Soviética.

**Questão 40**

No final do século XIX, o município de Grajaú e quase todo sertão maranhense viveu uma rebelião política. Para o governo do Estado, o estopim foi o assassinato do promotor público Estolano Polary. Para os sertanejos, era uma disputa pelo controle político da região. Benedito Leite enviou forte contingente policial que praticou desmandos e atrocidades contra a população.

CABRAL, M. do S. *Caminhos do gado: conquista e ocupação do sul do Maranhão*, 1992 (adaptado).

O texto é uma referência a conflitos vividos no interior do Maranhão e conhecidos como

- A) Balaiada.
- B) Guerra do Léda.
- C) Rebelião do padre João de Boa Vista.
- D) República de Pastos Bons.
- E) Setembrada.

**LÍNGUA ESPANHOLA**

**Questões de 41 a 48**

**EL AZÚCAR**

El blanco azúcar que endulzará mi café  
 En esta mañana de Ipanema  
 No lo produce yo  
 Ni surgió por milagro en la azucarera.

Lo veo puro  
 y afable al paladar  
 como beso de muchacha, agua  
 en la piel, flor  
 que se disuelve en la boca. Pero no fui yo  
 quién fabricó este azúcar

Este azúcar viene  
 del almacén de la esquina pero tampoco lo hizo  
 Oliveira,  
 dueño del almacén.

Este azúcar viene  
 de una fábrica de azúcar de Pernambuco  
 o del estado de Río  
 y tampoco lo hizo el dueño de la fábrica.

Este azúcar era caña y viene de los cañaverales  
 extensos  
 que no nacen por casualidad  
 en la falda del valle

En los lugares distantes y donde no hay hospital  
 ni escuela,  
 hombres que no saben leer y mueren de hambre  
 a los 27 años  
 plantaran y recogieron la caña  
 que se transformaría en azúcar.

En fábricas oscuras,  
 hombres de vida amarga  
 y dura  
 produjeron este azúcar  
 blanco y puro  
 con que endulzo mi café esta mañana en Ipanema

GÓMEZ, H. H.; TENORIO, H. A. **Antología de Ferreira Gullar**.  
 Bogotá: Editorial Arquitrave, 2004.

**Questão 41**

La reiteración de los verbos producir, venir y hacer en el texto indica una

- A) reflexión sobre el origen de lo que se consume.
- B) ratificación de que latifundios esclavizan los hombres.
- C) certidumbre de que los dueños de almacenes no hacen nada.
- D) confirmación de que dueños de fábricas explotan sus empleados.
- E) constatación de que en el nordeste de Brasil personas mueren de hambre.

**Questão 42**

Considere los versos: “No lo produce yo / Ni surgió por milagro en la azucarera” y “[...] no hay hospital ni escuela.” La conjunción **ni** establece entre las ideas del texto una relación de

- A) consecuencia.
- B) comparación.
- C) adversidad.
- D) causalidad.
- E) adición.

**Questão 43**

“Este azúcar era caña y viene de los cañaverales extensos.” El empleo del verbo venir en el presente del indicativo atiende a la necesidad de expresar la producción del azúcar como algo más concreto. Pero si el poeta quisiera expresarlo en el tiempo pretérito, respetando la concordancia verbal, sería empleada la forma

- A) vine.
- B) vino.
- C) venían.
- D) vinieron.
- E) vendrías.

**Questão 44**

En los versos “No lo produce yo” y “del almacén de la esquina pero tampoco lo hizo Oliveira”, la forma *lo* es

- A) artículo neutro y generaliza la idea de producto.
- B) artículo neutro y indetermina la idea de producción.
- C) pronombre demostrativo y retoma la idea de producto.
- D) pronombre complemento directo y retoma el sustantivo azúcar.
- E) pronombre complemento indirecto y retoma el sustantivo azúcar.

**Lecciones de la sociedad de consumo**

El suplicio de Tántalo atormenta a los pobres. Condenados a la sed y al hambre, están también condenados a contemplar los manjares que la publicidad ofrece. Cuando acercan la boca o estiran la mano, esas maravillas se alejan. Y si alguna atrapan, lanzándose al asalto, van a parar a la cárcel o al cementerio. Manjares de plástico, sueños de plástico. Es de plástico el paraíso que la televisión promete a todos y a pocos otorga. A su servicio estamos. En esta civilización, donde las cosas importan cada vez más y las personas cada vez menos, los fines han sido secuestrados por los medios: las cosas te compran, el automóvil te maneja, la computadora te programa, la TV te ve.

GALEANO, Eduardo. **Patás arriba. La historia del mundo al revés**. Patagonia: Sombroysén Editores, 2009.

**Questão 45**

La idea principal del texto de Eduardo Galeano es que

- A) el hombre lleva mucho tiempo delante de la televisión.
- B) la televisión denuncia el mundo de injusticia.
- C) el hombre sueña con un mundo de justicia.
- D) la televisión es el mayor sueño de consumo.
- E) el hombre se volvió objeto de su sueño de consumo.

**Questão 46**

“Sueños de plástico.” La expresión que explica esa metáfora empleada por Eduardo Galeano para hablar de la sociedad de consumo es

- A) “Y si alguna atrapan, [...]”
- B) “Condenados a la sed [...]”
- C) “[...] esas maravillas se alejan.”
- D) “[...] lanzándose al asalto, [...]”
- E) “[...] van a parar a la cárcel [...]”

**Questão 47**

“[...] los fines han sido secuestrados por los medios.” Esa oración sintetiza en el texto la idea de que

- A) interesa más el qué comprar y menos el para qué comprar.
- B) importa menos el qué se consume y más el porqué consumir.
- C) interesa más el cómo comprar y menos el dónde comprar.
- D) importa más el de quién comprar y menos el para quién comprar.
- E) interesa menos el cómo consumir y más el dónde consumir.

**Questão 48**

En la comparación con sus correspondientes en portugués, algunas palabras reciben la clasificación de heterotónicas, heterogénicas o heterosemánticas. La palabra que recibe la misma clasificación que **computadora** es

- A) assinatura.
- B) apellido.
- C) imbecil.
- D) policia.
- E) árbol.

**LÍNGUA INGLESA**

**Questões de 41 a 48**

**Text to answer questions from 41 to 44**

**KIDS AND TECH: HOW MUCH IS TOO MUCH?**

Incessant exposure to "all day TV," violent video games, instant messaging, and the always accessible cell phone interferes with the development of the psychological traits known to be essential to positive outcomes for children, according to Leah Klungness.

"The key to managing kids' technology use is to establish clear 'tech-free' zones," based on Maya Talisman Frost. "This means recognizing times when the present moment is the priority and technology is given a secondary role. Kids need to learn that there are times when paying attention to those around you is of primary importance, no matter what type of urgent phone calls or instant messages might be coming their way."

Technology access has been linked to improved reading skills, but some believe that too much technology can impose dangers on today's youth -- including vision impairment, technology addiction and sexual solicitation. To be sure, technology opens the doors to a world that includes much more than convenience, knowledge and entertainment.

If mom and dad have a difficult time disconnecting from technology, then kids will not see the need to disconnect either. Parents set the tone when it comes to limiting technology. Parents must practice what they preach. Klungness summarized a point on which most medical experts can agree: parents should supervise their children's use of technology.

CLAIRE, J. **Kids and tech: how much is too much?** Available at: <<http://www.technewsworld.com/story.html>>. Access in: 2012 Jun. 11 (adapted).

**Questão 41**

The best idea to summarize the text is that it

- A) reveals the use of technology exclusively by young generation.
- B) warns the risk of children's excessive exposure to technology.
- C) explains how technology positively interferes in raising children.
- D) stimulates the use of modern technology continuously.
- E) proposes a brief orientation on technology accessing.

**Questão 42**

"to establish clear 'tech-free' zones," (paragraph 2) is important because

- A) kids must limit the use of technology according to the moment they live.
- B) children who use tech free zones are more likely to set priorities.
- C) today's youth have to take advantage of free access to technology.
- D) children need to pay attention to the type of technology they are exposed to.
- E) kids should recognize urgent phone calls and instant messages they receive.

**Questão 43**

Choose the best alternative to complete the passage below according to its original meaning in paragraph 3.

“Technology access has been \_\_\_\_\_ to improved reading skills, \_\_\_\_\_ some believe that \_\_\_\_\_ technology can impose dangers on today's youth - including vision \_\_\_\_\_, technology addiction and sexual solicitation.”

- A) articulated; then; excessive; enhancement.
- B) connected; nevertheless; very; reduction.
- C) enjoyed; therefore; lots of; improvement.
- D) attached; however; a lot of; damage.
- E) joined; thus; several; harm.

**Questão 44**

In the sentence "If mom and dad have a difficult time disconnecting from technology, then kids will not see the need to disconnect either."( paragraph 4), the author intends to transmit, respectively, the ideas of

- A) condition and comparison.
- B) conclusion and condition.
- C) condition and conclusion.
- D) contrast and conclusion.
- E) conclusion and addition.

**Text to answer questions 45 and 46**

**MICHAEL PHELPS WINS RECORD 18<sup>TH</sup> GOLD!**



Michael Phelps has done it again! He already made a name for himself as the all-time world-record holder for most Olympic medals, and today he took home another gold as part of the 4x100m medley relay team. Now that Michael has retired, his final count is now a whopping 22 medals. But the road to Olympic stardom was no easy feat, and Michael has gone the distance in his athletic endeavors in order to bring home all those medals with Team USA. Learn Michael's thoughts on how he prepares, his motivation, and what it takes to become the most decorated Olympian ever.

FUHR, Lizzie. **Michael Phelps wins record 18<sup>th</sup> gold!**. Available at: <<http://www.fitsugar.com/Michael-Phelps-Athletic-Quotes-24256956>>. Access in: 2012 Aug. 06.

**Questão 45**

The sense expressed in the sentences “He already made a name...” and “Now that Michael has retired...” refers, respectively, to

- A) an action that is about to happen; an action in progress in the present.
- B) an action occurring in the moment; an action fully completed.
- C) a planned action in the past; an action close to the time of speaking.
- D) an action in progress in the past; an action in progress in the past.
- E) a concluded action in the past; a concluded action in the past.

**Questão 46**

The excerpt in which the author gives advice is

- A) “Michael Phelps has done it again!”
- B) “Now that Michael has retired, [...]”
- C) “He already made a name for himself [...]”
- D) “Learn Michael's thoughts on how he prepares [...]”
- E) “But the road to Olympic stardom was no easy feat [...]”

**Questão 47**

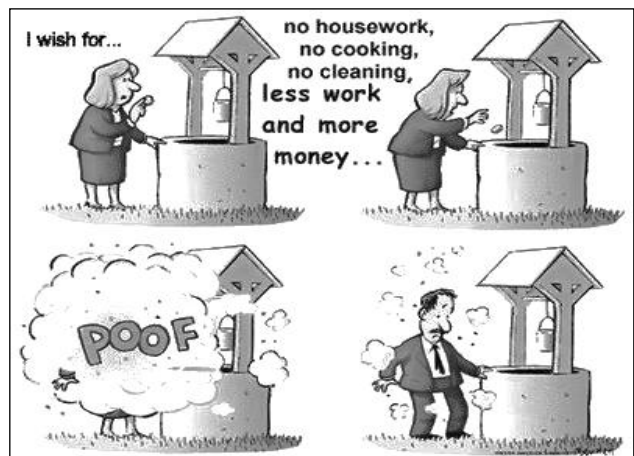
Suppose you have read the following newspaper headline:

**The largest Brazilian scientific event, the 64th Annual Meeting of SBPC, took place last July at Universidade Federal do Maranhão with the theme of “Science, Culture and Traditional Knowledge to Fight Poverty”**

To call the attention to the fact that SBPC is a very important scientific event in Brazil, the author made use of

- A) indefinite article + adverb + suffix.
- B) definite article + adjective + suffix.
- C) adjective + affixes + determiner.
- D) determiner + noun + prefix.
- E) adverb + prefix + adjective.

**Questão 48**



Available at: <<http://www.google.com.br/search?q=funny+cartoons&hl=pt->>> Access in: 2012 Jul. 22.

The implied discourse of the comic above is related to the

- A) balance of rights between men and women in today's world.
- B) equality of men and women's household chores nowadays.
- C) overvaluing of women's wage at the present time.
- D) dominant male chauvinist pig view in the society.
- E) current men's undervaluing in several contexts.

## LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA

## Questões de 49 a 56

O **mulato**, de Aluísio Azevedo, é considerado a obra inicial do Naturalismo brasileiro. O fragmento a seguir é referência para responder às questões de 49 a 51.

[...]

O padre Diogo, pois era dele a outra voz, não tivera tempo de fugir e caíra, trêmulo, aos pés de José. Quando este largou das mãos a traidora, para se apossar do outro, reparou que a tinha estrangulado. Ficou perplexo e tolhido de assombro.

Houve então um silêncio ansioso. Ouvia-se o resfolegar dos dois homens. A situação dificultava-se; mas o vigário, recuperando o sangue-frio, ergueu-se, concertou as roupas e, apontando para o corpo da amante, disse com firmeza:

— Matou-a! Você é um criminoso!

— Cachorro! E tu?! Tu serás porventura menos criminoso do que eu?

— Perante as leis, decerto!, porque você nunca poderá provar a minha suposta culpa e, se tentasse fazê-lo, a vergonha do fato recairia toda sobre a sua própria cabeça.

[...]

O assassino ficou aterrado e abaixou a cabeça.

— Vamos lá!... disse o padre afinal, sorrindo e batendo no ombro do português. Tudo neste mundo se pode arranjar, com a divina ajuda de Deus... só para a morte não há remédio! Se quiser, a defunta será sepultada com todas as formalidades civis e religiosas... [...]

AZEVEDO, A. **O mulato**. São Paulo: Saraiva, 2010.

## Questão 49

Tendo em vista os diversos procedimentos linguísticos usados para mostrar diferentes vozes ou falas demarcadas ou não no texto, o narrador, para consubstanciar uma percepção do estilo naturalista, vale-se de uma das vozes para revelar a

- segregação racial nas instituições.
- confissão de vítimas institucionais do acaso.
- hipocrisia do virtuosismo de uma instituição.
- marginalização do indivíduo nas sociedades provincianas.
- submissão dos instintos à supremacia da razão nos conflitos humanos.

## Questão 50

“Hipálage é uma figura de linguagem que consiste em se associar um adjetivo a um substantivo que não é, do ponto de vista lógico, o seu determinado correspondente.”

HENRIQUES, C. C. **Estilística e discurso**. Rio de Janeiro: EDUERJ, 2011.

Essa figura ocorre no seguinte trecho:

- “— Matou-a! Você é um criminoso!”
- “Ficou perplexo e tolhido de assombro.”
- “Tu serás porventura menos criminoso do que eu?”
- “Tudo neste mundo se pode arranjar, com a divina ajuda de Deus...”
- “Houve então um silêncio ansioso. Ouvia-se o resfolegar dos dois homens.”

## Questão 51

A conexão entre as palavras, expressões ou frases, manifesta-se por elementos que assinalam o vínculo entre os componentes do texto. O segmento cujo verbo sublinhado está empregado em função anafórica é

- “[...] porque você nunca poderá provar a minha suposta culpa e, se tentasse fazê-lo, a vergonha do fato recairia toda sobre a sua própria cabeça.”
- “[...] mas o vigário, recuperando o sangue-frio, ergueu-se, concertou as roupas e, apontando para o corpo da amante [...]”
- “O padre Diogo, pois era dele a outra voz, não tivera tempo de fugir e caíra, trêmulo, aos pés de José.”
- “Quando este largou das mãos a traidora, para se apossar do outro, reparou que a tinha estrangulado.”
- “— Vamos lá!... disse o padre afinal, sorrindo e batendo no ombro do português.”

## Questão 52

**Poema sujo**, de Ferreira Gullar, foi escrito em 1975, época em que o poeta se encontrava exilado em Buenos Aires. Nesse longo poema, o poeta resgata a memória dos anos vividos em sua terra natal, São Luís do Maranhão. Leia um fragmento desse poema.

[...]  
Ah, minha cidade suja  
de muita dor em voz baixa  
de vergonhas que a família abafa  
em suas gavetas mais fundas  
de vestidos desbotados  
de camisas mal cerzidas  
de tanta gente humilhada  
comendo pouco  
mas ainda assim bordando de flores  
suas toalhas de mesa  
suas roupas de centro  
[...]

GULLAR, F. **Poema sujo**. Rio de Janeiro: José Olympio, 2001.

No plano sintático-semântico, as conjunções exercem papel importante nas relações textuais. No fragmento poético, entre elementos negativos e positivos, a conjunção mas introduz ideia de

- ressalva.
- conclusão.
- justificativa.
- causalidade.
- conformidade.



O texto a seguir, adaptado de matéria jornalística publicada recentemente, em revista de circulação nacional, é referência para responder às questões 53 e 54.

Aos olhos de um brasileiro, pode parecer um milagre, mas a obra é dos homens. [...] A experiência americana mostra que, para evitar o desperdício de vidas jovens, não é preciso invocar milagre. A educação preventiva sobre os riscos do álcool é um imperativo no sistema americano. Os especialistas dizem que a colaboração da comunidade, e sobretudo do país, é outro fator decisivo. Além disso, a sociedade americana sabe que há duas possibilidades diante da lei: cumpri-la ou ser punido por ela.

VEJA. São Paulo: Abril, 11 jul. 2012.

### Questão 53

A arte de persuadir o leitor se inscreve no texto pela intencionalidade da linguagem empregada pelo autor. Tal informação permite afirmar que o substantivo, empregado como contraponto para reforçar a linha racional defendida pelo autor, está no seguinte fragmento:

- A) “é outro fator decisivo”
- B) “não é preciso invocar milagre”
- C) “a sociedade americana sabe”
- D) “é um imperativo no sistema americano”
- E) “para evitar o desperdício de vidas jovens”

### Questão 54

Considerando que alguns elementos linguísticos não só fazem ligações entre orações, períodos e frases no texto, mas também constituem marcas importantes no plano semântico-discursivo, pode-se afirmar que o termo “Além disso”, na sétima linha,

- A) opera como elemento de gradação, usando um argumento menos forte para atenuar as ideias anteriores.
- B) estabelece uma relação disjuntiva entre as ideias, introduzindo um argumento oposto ao da frase anterior.
- C) introduz uma explicação da orientação argumentativa, justificando o que foi apresentado, no período anterior.
- D) indica uma progressão discursiva, acrescentando um dado novo no processo argumentativo.
- E) faz uma retomada de ideias, repetindo, com outras palavras, os mesmos argumentos.

O maranhense Aluísio Azevedo, em **O mulato**, ambienta sua obra na cidade de São Luís do Maranhão, do século XIX. O fragmento a seguir é referência para responder às questões 55 e 56.

Viam-se deslizar pela praça os imponentes e monstruosos abdomens dos capitalistas; viam-se cabeças escarlates e descabeladas, gotejando suor por baixo do chapéu de pelo; risinhos de proteção, bocas sem bigode dilatadas pelo calor, perninhas espertas e suadas na calça de brim de Hamburgo. E toda essa atividade, posto que um tanto fingida, era geral e comunicativa; até os ricos ociosos, que iam para ali encher o dia, e os caixeiros, que ‘faziam cera’, até os próprios vadios desempregados aparentavam diligência e prontidão.

### Questão 55

Ao descrever um dia na cidade de São Luís, o autor elabora uma crítica

- A) aos tipos sociais da cidade, caracterizados de forma depreciativa.
- B) à paisagem social elitizada, composta por capitalistas e comerciantes.
- C) à sociedade ludovicense, desprovida de qualquer julgamento moral.
- D) aos aspectos físicos de indivíduos das camadas sociais mais baixas.
- E) ao espaço físico em que se relacionam os tipos humanos.

### Questão 56

O caráter minucioso e detalhista da linguagem na descrição naturalista revela-se, nesse fragmento, por meio da

- A) reiteração nominal.
- B) dinamicidade verbal.
- C) fragmentação oracional.
- D) intensificação adverbial.
- E) superlativização adjetiva.

## MATEMÁTICA

### Questões de 57 a 64

#### Questão 57

Um servidor público comprou um apartamento por R\$ 120.000,00, sendo o imóvel valorizado 11%, no 1º mês, 6%, no 2º mês, e 5%, no 3º mês, após sua compra. Dessa forma, o preço atualizado desse apartamento, 3 meses, após a compra é de

- A) R\$ 149.663,52
- B) R\$ 148.251,60
- C) R\$ 141.192,00
- D) R\$ 139.860,00
- E) R\$ 133.560,00

#### Questão 58

O valor da expressão

$$P = \left[ \sin \left( \frac{\pi}{16} \right) \right]^4 + \left[ \sin \left( \frac{7\pi}{16} \right) \right]^4 - \frac{\sqrt{2}}{8} \text{ é}$$

- A) 0,125
- B) 0,333 ...

C)  $\frac{\sqrt{3}}{2}$

- D) 3/4
- E) 2/3



**Questão 59**

Paulo Henrique foi a um shopping, entrou em uma loja e perguntou a um vendedor os preços de camisa, tênis e calça. O vendedor não lhe forneceu os preços unitários desses produtos. Contudo, apresentou 3 planos de vendas, indicados no quadro a seguir, em que esses preços estavam embutidos.

PLANO	PRODUTOS / QUANTIDADE			VALOR A PAGAR (R\$)
	CAMISA	TÊNIS (par)	CALÇA	
I	2	1	1	330,00
II	0	3	2	510,00
III	2	3	0	390,00

Paulo Henrique analisou os planos apresentados e decidiu comprar 1 camisa, 2 pares de tênis e 2 calças. A quantia paga por esses produtos foi de

- A) R\$ 550,00
- B) R\$ 450,00
- C) R\$ 480,00
- D) R\$ 439,28
- E) R\$ 420,00

**Questão 60**

Uma pirâmide hexagonal regular de altura 12 cm e aresta da base igual a 4 cm é seccionada por um plano paralelo à base e distante 6 cm do vértice, obtendo-se um tronco de pirâmide (T<sub>1</sub>) e uma pirâmide (P<sub>1</sub>). A razão entre o volume de T<sub>1</sub> e o volume de P<sub>1</sub> é

- A) 8
- B) 7
- C) 7/8
- D) 2/3
- E) 1/7

**Questão 61**

Considere um triângulo ABC, com vértices nos pontos A(0, 0), B(4, 3) e C(6, 2). A medida da mediana M<sub>B</sub>, relativa ao vértice B desse triângulo, vale, em cm,

- A)  $\sqrt{2}$
- B)  $\sqrt{3}$
- C)  $\sqrt{5}$
- D)  $\sqrt{7}$
- E)  $\sqrt{10}$

**Questão 62**

O novo sistema de placas de veículos utiliza 7 caracteres, sendo um grupo de 3 letras, dentre as 26 letras do alfabeto, seguido de 4 algarismos.

O DETRAN/MA, objetivando as comemorações dos 400 anos de São Luís/MA, reservou, para emplacamentos em 2012, a sequência de placas constituídas somente pelo grupo de letras S, L e Z, nessa ordem, seguida dos 4 algarismos, conforme legislação vigente. Exemplos: SLZ – 0001, SLZ – 0400, SLZ – 7839 etc.

Nessas condições, o número de placas desse tipo que poderão ser construídas para homenagear os 400 anos da capital maranhense é igual a

- A) 999
- B) 1.000
- C) 9.999
- D) 10.000
- E) 99.999

**Questão 63**

A soma das raízes da equação

$$\frac{x^2}{3} + \frac{48}{x^2} = 10 \left( \frac{x}{3} - \frac{4}{x} \right) \text{ vale}$$

- A) - 144
- B) - 72
- C) 10
- D) 12
- E) 120

**Questão 64**

A parábola é a curva constituída pelos pontos P(x, y) do plano que são equidistantes de um ponto fixo F, chamado foco, e de uma reta fixa d, denominada reta diretriz. Assim, a equação da parábola com foco em F(1, - $\frac{15}{4}$ ) e reta diretriz  $y = \frac{-17}{4}$  é

- A)  $y + 3 = x^2 - 2x$
- B)  $x - 17 = y^2 + 8y$
- C)  $4y + 15 = x^2 - 2x$
- D)  $8y + 28 = x^2 - 4x$
- E)  $4y + 11 = 4x^2 - 8x$

**QUÍMICA****Questões de 65 a 72****Questões 65**

A tabela periódica atual deve-se às contribuições de diferentes cientistas, com destaque para Dimitri Ivanovich Mendeleev, por descobrir as regularidades entre as propriedades dos elementos químicos. Certas propriedades características dos átomos, particularmente seus tamanhos e as energias associadas com a remoção e a adição de elétrons, mostram variações periódicas com o número atômico.

Em relação às propriedades periódicas dos elementos, pode-se afirmar que

- A) o número atômico varia de forma diretamente proporcional à energia de ionização.
- B) no período, o raio atômico aumenta da esquerda para a direita e, no grupo, de baixo para cima.
- C) os raios dos cátions são maiores e dos ânions são menores que os dos átomos neutros correspondentes.
- D) a primeira energia de ionização do boro é menor que a do berílio, ainda que o boro possua maior carga nuclear efetiva.
- E) a energia de ionização necessária para retirar elétrons de um átomo neutro (isolado e na fase gasosa) é maior do que em uma partícula carregada positivamente nas mesmas condições.

**Questão 66**

As reações que envolvem a perda e o ganho de elétrons entre as substâncias participantes são denominadas reações de oxidação e redução. Com base no fluxo natural de elétrons que caracteriza esse fenômeno, o conhecimento humano possibilitou a construção de pilhas e baterias, que geram energia elétrica, a partir de uma reação química espontânea.

A pilha, representada por  $\text{Ni(s)}/\text{Ni}^{2+}(\text{aq})//\text{Au}^{3+}(\text{aq})/\text{Au(s)}$ , tem os metais mergulhados em soluções aquosas de seus respectivos sulfatos que apresentam potenciais de redução  $-0,25 \text{ V}$ , para o eletrodo de níquel e  $1,50 \text{ V}$ , para o de ouro.

De acordo com essas informações, a pilha apresenta

- A) concentrações das soluções dos sulfatos do anodo e catodo, sem alterações.
- B) elétrons fluindo, no circuito externo, do catodo para o anodo.
- C) reação global de  $3 \text{ Ni} + 2 \text{ Au}^{3+} \rightarrow 2 \text{ Au} + 3 \text{ Ni}^{2+}$ .
- D) força eletromotriz igual a  $-1,75 \text{ V}$ .
- E) o níquel como o agente oxidante.

**Questão 67**

Leia o texto a seguir:

As teorias atuais de ligações químicas foram, em grande parte, inspiradas na ideia da união, por meio de pares de elétrons, proposta por G. N. Lewis, em 1916. A ligação ficaria representada por meio de dois pontos, os elétrons, colocados entre os símbolos dos elementos, ou por traços, simbolizando a união (teoria do octeto).

Considere as seguintes fórmulas moleculares dos compostos:  $\text{SF}_6$ ,  $\text{CF}_4$ ,  $\text{AlF}_3$ ,  $\text{PCl}_5$ ,  $\text{CCl}_4$

Com base nas informações anteriores, os compostos que respeitam a teoria do octeto são

- A)  $\text{CF}_4$  e  $\text{CCl}_4$
- B)  $\text{AlF}_3$  e  $\text{PCl}_5$
- C)  $\text{SF}_6$  e  $\text{PCl}_5$
- D)  $\text{CF}_4$  e  $\text{SF}_6$
- E)  $\text{CF}_4$  e  $\text{AlF}_3$

**Questão 68**

Uma determinada indústria realiza ensaios, visando ao controle da emissão de óxido nítrico e de dióxido de nitrogênio, produzidos dentre outras fontes, por motores de carros e fornalhas industriais. Em um dado teste, observou-se que, em condições estabelecidas de temperatura e pressão, num recipiente de 500 mL, encontraram-se em equilíbrio, 1,5 g de óxido nítrico, 3,2 g de oxigênio e 2,3 g de dióxido de nitrogênio.

Esse equilíbrio é necessário para a indústria estabelecer limites para seu controle particular de emissão de gases. Nesse caso específico, a constante de equilíbrio ( $K_c$ ) para o processo  $2\text{NO} + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{NO}_2$  é

- A) 5,0
- B) 2,0
- C) 0,5
- D) 0,2
- E) 0,02

**Questão 69**

O vidro colorido, utilizado na produção de recipientes, é obtido por meio de agentes químicos adicionados durante o processo de fabricação, em que as diversas cores conduzem às características de transmissão de luzes diferentes. Os elementos químicos, cobalto, de número atômico 27, e o selênio de número atômico 34, são responsáveis pela cor azul e vermelha, respectivamente.

A afirmativa correta em relação ao cobalto e ao selênio é a seguinte:

- A) Suas respectivas configurações eletrônicas para os cátions bivalentes são  $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2 3d^5$  e  $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2 3d^{10} 4p^6$ .
- B) Suas respectivas configurações eletrônicas para a camada de valência no estado fundamental são  $4s^2$  e  $4s^2 4p^4$ .
- C) Seus números quânticos principais do elétron mais energético são iguais.
- D) O elétron mais energético é, também, o mais externo em ambos os elementos.
- E) O íon  $\text{Se}^{2-}$  é isoeletrônico com o íon  $\text{Co}^{2+}$ .

**Questão 70**

Analise as figuras 1 e 2.

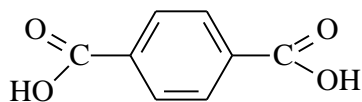


Figura 1

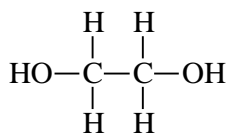


Figura 2

O termo PET, sinônimo de embalagem de refrigerante, deriva do nome científico dado a esse plástico: poli(tereftalato de etileno).

O PET é obtido, industrialmente, a partir de transformações químicas especiais, chamadas de reações de polimerização (moléculas menores reagem e formam moléculas bem maiores). No caso do PET, os reagentes mais utilizados para formar os monômeros são as substâncias orgânicas, usualmente denominadas, ácido tereftálico (Figura 1) e etilenoglicol (Figura 2). Entretanto, a IUPAC estabelece nomenclaturas oficiais para esses compostos.

Para o ácido tereftálico e para o etilenoglicol, as respectivas nomenclaturas oficiais são

- A) 1,3-benzenodioico e etanodiol.
- B) ácido 1,3-benzenodioico e etanodiol.
- C) 1,4-benzenodioico e 1,2-etanodiol.
- D) ácido 1,4-benzenodioico e 1,2-etanodiol.
- E) ácido 1,2-benzenodioico e 1,2-etanodiol.

**Questão 71**

A ideia de equação química surgiu como uma forma de expressar as quantidades das substâncias elementares que se combinam, formando novas substâncias. Toma-se como exemplo a produção de ferro metálico em um alto-forno em que o óxido de ferro (III) reage com monóxido de carbono para formar o tetraóxido de triferro e dióxido de carbono. Em um segundo estágio, o tetraóxido de triferro reage com mais monóxido de carbono, para, então, produzir ferro elementar e dióxido de carbono.

A equação que representa, adequadamente, o primeiro estágio da reação é

- A)  $3 \text{Fe}_3\text{O}_4 (\text{s}) + \text{CO} (\text{g}) \rightarrow \text{Fe} (\text{s}) + \text{CO}_2 (\text{g})$
- B)  $3 \text{Fe}_2\text{O}_3 (\text{s}) + \text{CO} (\text{g}) \rightarrow \text{Fe}_3\text{O}_4 (\text{s}) + \text{CO}_2 (\text{g})$
- C)  $3 \text{Fe}_2\text{O}_3 (\text{s}) + \text{CO} (\text{g}) \rightarrow 2 \text{Fe}_3\text{O}_4 (\text{s}) + \text{CO}_2 (\text{g})$
- D)  $3 \text{Fe}_3\text{O}_4 (\text{s}) + 4 \text{CO} (\text{g}) \rightarrow 3 \text{Fe} (\text{s}) + 4 \text{CO}_2 (\text{g})$
- E)  $3 \text{Fe}_2\text{O}_3 (\text{s}) + 3 \text{CO} (\text{g}) \rightarrow \text{Fe}_3\text{O}_4 (\text{s}) + 2 \text{CO}_2 (\text{g})$

**Questão 72**

Analise as figuras 1 e 2.

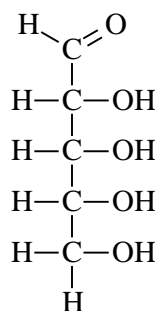


Figura 1

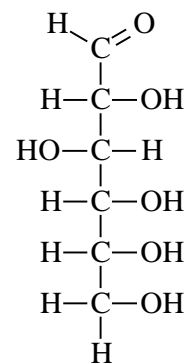


Figura 2

Os dois açúcares majoritários nos seres vivos são a ribose (Figura 1) e a glicose (Figura 2). A ribose é o açúcar constituinte dos ácidos nucleicos. Já, a glicose, com seus polímeros e derivados, serve de base estrutural para diversos organismos.

Nas fórmulas estruturais planas desses açúcares se identificam, respectivamente, as funções

- A) álcool e éter.
- B) éter e aldeído.
- C) álcool e cetona.
- D) cetona e aldeído.
- E) álcool e aldeído.

**SOCIOLOGIA**

**Questões de 73 a 80**

**Questão 73**

A modernidade e suas derivações são caracterizadas pelo elevado consumismo, era da “obsolescência programada” que não se restringe a produtos e bens, porque envolve, também, as subjetividades. Esse processo de obsolescência gera reificação e fragiliza as relações sociais. As características da modernidade são as seguintes:

- A) crença revigorada no progresso, ruptura das tradições, individualismo exacerbado e novas tecnologias.
- B) industrialização, fortalecimento das tradições, expansão do capital e crença revigorada no progresso.
- C) crença revigorada no progresso, novas tecnologias, individualismo e socialismo.
- D) globalização, manutenção das tradições, expansão do capital e individualismo.
- E) globalização, controle tecnológico, ruptura das tradições e individualismo.

**Questão 74**

Diante dos desafios da sociedade contemporânea, verifica-se o alto índice de desemprego como um dos problemas mais sérios nas sociedades modernas. As causas principais desse problema social são

- A) automação, cidadania e reestruturação produtiva.
- B) individualismo, automação e mão de obra não qualificada.
- C) industrialização, mão de obra não qualificada e participação política.
- D) mão de obra não qualificada, automação do trabalho e reestruturação produtiva.
- E) intervenção do Estado, democracia liberal e despolitização do trabalhador.

**Questão 75**

Novas tecnologias, acirramento do processo de globalização interferem nas interações sociais, que assumem novas significações. A citação abaixo retrata um olhar sobre as implicações do reordenamento nas interações humanas:

Como um gigantesco **ouroboros** acéfalo e descontrolado, a humanidade curva-se aneladamente sob si mesma e tenta devorar sua própria cauda, misturando-se a suas tecnologias, absorvendo seus frutos, efetuando simbiogêneses de extrema complexidade com elas, inaugurando relações, instaurando políticas, constituindo o presente e o futuro. O humano, diante desta pós-modernidade tecnocêntrica e impositiva, revela-se pós-humano, e com seu sistema nervoso hiper-expandido pelas redes computacionais artificiais, ganha o mundo ciber-espacial, e estas extensões funcionam como prolongamento dele mesmo.

QUARESMA, A. Tecnotratia antropofágica. In: **Sociologia**, ano 4, Edições 40, jun/jul, 2012.

Em face dessa 'nova' forma de ordenamento social, a interação social consiste em um processo de

- A) comunicação exclusiva entre indivíduos. Esse processo dificulta o acesso à educação e ao mercado de trabalho formal.
- B) transmissão de informações codificadas de um indivíduo ou grupo social para outro, subjacente a uma cultura tradicional fechada.
- C) Internalização da cultura, de suas normas e de seus valores sociais. É um processo descontínuo e fragmentado de desenvolvimento de internalização da cultura.
- D) envolvimento em grande agrupamento de pessoas, empenhadas em realizar um processo de mudança social. Em geral, acontece onde há conflitos e desafios ao poder instituído.
- E) comunicação que se estabelece nas sociedades, a partir de relações sociais entre indivíduos e grupos sociais. Nesse processo de ação recíproca, há influências mútuas de uns sobre os outros.

**Questão 76**

Leia o fragmento abaixo:

Quando exerço meus deveres de irmão, de marido ou de cidadão e ponho em prática os compromissos aos quais me empenhei, cumprio obrigações que estão definidas na lei e no costume e que são externas a mim mesmo e às minhas ações. [...] os sistemas de sinais que emprego para expressar meus pensamentos, o sistema monetário que uso para pagar minhas dívidas e os instrumentos de crédito que utilizo em minhas relações comerciais, as práticas que sigo em minha profissão, etc. – tudo funciona independente do modo como os aproveito.

DURKHEIM, É. **As regras do método sociológico**. São Paulo: Abril Cultural, 1996.

De acordo com o fragmento do texto de Durkheim, as características de fatos sociais são as seguintes:

- A) subjetividade, coercitividade e objetividade.
- B) coercitividade, subjetividade e exterioridade.
- C) exterioridade, coercitividade e generalidade.
- D) individualidade, objetividade e homogeneidade.
- E) homogeneidade, individualidade e generalidade.

**Questão 77**

O Bumba meu boi é considerado como uma das manifestações de cultura popular mais expressivas do Maranhão, reconhecido pelo IPHAN (Instituto do Patrimônio Histórico Artístico Nacional) como Patrimônio Cultural do Brasil. As mudanças inerentes a essa manifestação sofrem influências identificadas nos seguintes conceitos sociológicos:

- A) liberalismo, globalização, indústria cultural e sociedade civil.
- B) indústria cultural, alienação, mercantilização e produção em massa.
- C) mudanças sociais, mercantilização, socialismo e bens culturais.
- D) ideologia capitalista, alienação, comunicação de massa e democracia.
- E) indústria cultural, homogeneização cultural, consumismo e neoliberalismo.

**Questão 78**

Leia o fragmento a seguir:

Não é de hoje que a crítica justa e necessária aos excessos do capitalismo é apenas um aperitivo para a negação total e utópica do sistema. Sob esse ponto de vista, tem razão quem acha que a presidente Dilma precisou de coragem para anunciar a adoção de práticas de livre mercado em seu governo, por meio de associações com empresas privadas dentro da regra do jogo de mercado [...]. É preciso ter coragem para celebrar o capitalismo, sistema econômico que está longe de ser perfeito, mas, a exemplo da democracia na política, é melhor do que todos os demais.

VEJA. São Paulo: Abril, 15 ago. 2012.

As características do capitalismo como sistema político-econômico são

- A) doutrina político-econômica, defendendo o fortalecimento do Estado através da economia planificada.
- B) sistema de iniciativa político-econômica, baseado no controle do mercado; liberdade política e minimização do Estado.
- C) sistema de iniciativa econômica, baseado no câmbio de mercado; propriedade privada do capital; abertura de mercado e redução do Estado.
- D) sistema de iniciativa estatal, baseado na planificação de mercado; propriedade coletiva de mercado; abertura de mercado e ampliação do Estado.
- E) doutrina, tendo a liberdade como bem maior; harmonia e paz social promovendo o progresso; redução do Estado à função negativa de repressão a ordem pública.

**Questão 79**

Dentre as várias discussões contemporâneas em Sociologia, destaca-se a questão da cidadania.

Os significados de cidadania, sob a perspectiva democrática, possibilitam os seguintes direitos aos cidadãos:

- A) de classe, de eleições e de inclusão social.
- B) de pertencimento, de exclusão social e de eleições.
- C) de pertencimento, de identidade e de participação política.
- D) a ter direitos, de isonomia e de direitos humanos exclusivos.
- E) a ter direitos, de pertencimento a uma classe e de identidade política.

**Questão 80**

Os movimentos sociais, a exemplo de “Os indignados na Espanha” e “Primavera árabe” e, no Brasil, “Movimento contra a corrupção” utilizam as novas ferramentas de comunicação, inclusive a *cibercultura*.

Essas novas ferramentas de comunicação, em relação a esses movimentos sociais, alteram

- A) a rigidez hierárquica, a cultura política, a transformação na estrutura política, a incorporação de novos segmentos sociais.
- B) as estruturas de políticas tradicionais, a rigidez hierárquica, a flexibilização, a organização popular e política.
- C) a manutenção das estruturas tradicionais, a rigidez hierárquica dos movimentos, a cultura política.
- D) a organização popular e política, a cultura política, a flexibilização das políticas tradicionais.
- E) a cultura política, a manutenção das estruturas tradicionais, a organização popular e política.



